

Kognitív készségeket gyakoroltató alapozó foglalkozás - tematika iskolásoknak

1. A tevékenység címe:

Találkozások a természettel - alapozó környezeti nevelés nagyoknak

2. A tevékenység célja:

Cél: a gyermek érzékenyítése, pozitív, félelemmentes attitűd kialakítása az élő környezet iránt.

Fejlesztési kívánt készségek: rajzolás, közvetlen megismerés, figyelem és tapasztalás, „kézben tartás”, érzelmi nyitottság, összefüggések fölismerése, analitikus gondolkodás.

3. A célcsoport leírása:

Célcsoport életkora 6 - 10 évesig, fiúk-lányok vegyesen, 2-30 fős csoportokban.

4. A tervezett alkalmak száma, a tevékenység időtartama:

A foglalkozás kereteit a biológiai évhez igazítva, körülbelül havi rendszerességgel zajlik, alkalmazkodva az időjárási körülményekhez és a helyi lehetőségekhez. A foglalkozás spontán alkalmazkodik a jeles napokhoz és egyéb eseményekhez de alapvetően kirándulásokból illetve intézményi, helyben zajló elfoglaltságból áll.

5. A tevékenység munkaerőigénye (megvalósítók létszáma, részvételük időtartama, képesítésük):

A tevékenységhez a programvezető animátor mellett szükség van a gyerekekkel foglalkozó tanár aktív jelenlétére, iskolai keretek között szakkörként.

6. A tevékenység módszertanának leírása:

1. **Szemléltetés:** állati és növényi eredetű dolgok kézbe adásával, az összes érzéket igénybe vevő (látható, tapintható, hallható, szagolható, ízlelhető) alakzatok, felületek, színek, struktúrák, hangok, ízek, szagok kapcsán szerezhető tapasztalatok kiterjesztése
2. **Előadás:** humoros, érdekes történetek, élő állat személyként bemutatása, a gyerekek által is ismert történetekkel összefüggésben mondott történetek
3. **Project:** színezők kiszínezése, nyomkeresés (erdei foglalkozáson), „hangkeresés”, folyamatok és összefüggések fölismerése (állatok ivadék gondozása, táplálkozása; növények vegetatív fázisai), tapasztalatok és látott dolgok lejegyzése napló formájában
4. **Előadás:** a gyerek saját élményeinek összeszedett előadása (fakultatív)

7. A tevékenység eszközigénye:

Rajzeszközök (színes ceruzák, papír), zenehallgatáshoz és filmvetítéshez használható berendezés, szemléltető eszközök (madártollak, madárcsontvázak, rovarok exuviumai, stb.), madárodúk, madáretetők készítéséhez szükséges anyagok, eszközök.

8. A tervezett tevékenység időbeni bontása (az egyes alkalmak leírása: időigény, érintett témák, tervezett tevékenységek rövid leírása):

1. Ismerkedés, témaismertetés majd madárhangok hallgatása, különbségtétel gyakorlása egyes madárhangok között
2. Rajzolás színezők használatával, képek alapján (állatok, növények)
3. Madártollak sokféleségének megfigyelése, madárcsontváz, hüllők levedlett kültakarói, rovarok exuviumai
4. Kirándulás egy madárodú-telepre a madarak fészkelésének megfigyelése; szerteágazó megfigyelések megtétele, következtetések levonása

9. A tevékenység kimenete:

Fokozódó érdeklődés a természet iránt, érzelmi közeledés a „nem szőrös” állatokhoz, az averziók csökkenése, biofilia elmélyítése, integritás növekedése: tudatos, sokszintű tartós érdeklődés az élő környezet iránt.

10. A tevékenység sikeres megvalósításával elérni kívánt eredmények:

- adekvát kérdések a témában a gyerekek részéről
- a foglalkozásokon kívül tett megfigyelések „behozatala” a foglalkozásra
- megnyilvánuló együttérzés az élőlényekkel - fokozódó odafigyelés a háziállatokra (szülői jelzés)
- természetről szóló történetek iránti igény növekedése
- motiváció társadalmi környezetvédelmi kezdeményezésekben való részvételre
- növekvő motiváció az átadott információk visszaadására