

Kognitív készségeket gyakoroltató

alapozó foglalkozás - tematika

óvodásoknak

1. A tevékenység neve, címe:

Találkozások a természettel - alapozó foglalkozás a környezeti neveléshez cseperedőknek

2. A tevékenység célja:

Cél: a kisgyermek érzékenyítése a környezetében zajló folyamatokra és az élő környezet összefüggései és elemei iránt ezáltal pozitív, félelemmentes attitűd kialakítása (integritás növelés) .

Fejleszteni kívánt készségek: közvetlen megismerés, figyelem és tapasztalás, „kézben tartás”, érzelmi nyitottság, rajz, tudatosság a figyelemben (részletek megfigyelése, különbségtétel minden érzékszerv használatával), következtetések.

3. A célcsoport leírása:

Célcsoport életkora 4 - 6 évesig, fiúk-lányok vegyesen, 12-20 fős csoportokban.

4. A tervezett alkalmak száma, a tevékenység időtartama:

A foglalkozás kereteit a biológiai évhez igazítva, körülbelül havi rendszerességgel zajlik, alkalmazkodva az időjárási körülményekhez és a helyi lehetőségekhez. A foglalkozás spontán alkalmazkodik a jeles napokhoz és egyéb eseményekhez de alapvetően kirándulásokból illetve intézményi, helyben zajló elfoglaltságból áll.

5. A tevékenység munkaerőigénye (megvalósítók létszáma, részvételük időtartama, képesítésük):

A tevékenységhez a programvezető animátoron kívül a gyerekek mellett megszokott óvónő(k) jelenlétére van szükség, az ő feladatuk a gyermekek megszokott közegének biztosítása és az animátor támogatása. A foglalkozásokon a szülők jelenléte - igény szerint.

6. A tevékenység módszertanának leírása:

1. **Szemléltetés:** állati és növényi eredetű dolgok kézbe adásával, az összes érzéket igénybe vevő (látható, tapintható, hallható, szagolható, ízlelhető) alakzatok, felületek, színek, struktúrák, hangok, ízek, szagok kapcsán szerezhető tapasztalatok kiterjesztése
2. **Elbeszélés:** humoros, érdekes történetek, élő állat személyként bemutatása, a gyerekek által is ismert történetekkel összefüggésbe hozott valóság
3. **Project:** színezők kiszínezése, nyomkeresés (erdei foglalkozáson), gondoskodás élőlényekről (madarak etetése, odúk készítése, kihelyezése (akár otthonra is), gyíkvár vagy kerti tó építése, növények ültetése, stb.)

7. Eszközigény:

Rajzeszközök (színes ceruzák, papír), zenehallgatáshoz használható berendezés, szemléltető eszközök (madártollak, madárcsontvázak, rovarok exuviumai, stb.), madárodúk, madáretetők, kertészkedéshez szükséges eszközök, anyagok.

8. A tervezett tevékenység időbeni bontása (időigény, érintett témák, tervezett tevékenységek rövid leírása):

Ismerkedés, témaismertetés majd madárhangok hallgatása, különbségtétel gyakorlása egyes madárhangok között Rajzolás színezők használatával, képek alapján (állatok, növények) Madártollak sokféleségének megfigyelése, madárcsontváz, hüllők levedlett kültakarói, rovarok exuviumai, stb.	}	20-30 perc
--	---	------------

Látogatások a természetben: (madárodúban) a madarak fészkelésének megfigyelése, a természetben zajló más folyamatok nyomkövetése	}	4-5 óra
--	---	---------

9. A tevékenység kimenete:

A foglalkozás a gyermeki korban élénken jelenlévő érdeklődésen, biofilián és a foglalkozás vezetőjével kialakuló személyes kapcsolaton alapul. A módszer alkalmazása során nem cél tárgyi tudás átadása (visszakérdezés), csupán a gyermekek tudatos odafigyelésének támogatása, aminek eredményeként fokozódó érdeklődést várhatunk a természet iránt, érzelmi közeledést a „nem szőrös” állatokhoz is (averziók csökkenése), és a biofilia erősödését.

10. A tevékenység sikeres megvalósításával elérni kívánt eredmények leírása:

- adekvát kérdések a témában a gyerekek részéről
- a foglalkozásokon kívül tett megfigyelések „behozatala” a foglalkozásra
- megnyilvánuló együttérzés az élőlényekkel - fokozódó odafigyelés a háziállatokra (szülői jelzés)
- természetről szóló történetek iránti igény növekedés
- szülők bevonódása a témakörökbe